

陕西旅游职业中等专业学校
职业教育质量年度报告（2023）

二零二三年一月

中等职业教育质量年度报告（2023）

2022年是“十四五”规划的深化之年，是乘势而上、全力推进内涵建设的关键之年。一年来，学校全面加强各项建设和管理，认真贯彻落实上及相关文件精神，聚焦“提高质量、提升形象”，强基础、调结构、优师资、促改革，努力实现内涵发展、特色发展、和谐发展、科学发展，学校整体实力稳步提升，教育教学质量明显提高。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

一是自觉坚持“两个确立”，践行“两个维护”。党委在年初拟定印发了《2022年度党委政治理论学习中心组集体学习讨论计划》，全年举行党委理论学习中心组集体学习讨论16次，其中学习讨论党的二十大精神6次；拟定印发了《学习贯彻党的二十大精神实施方案》，党委书记、班子成员专题宣讲9次，党委拟定印发了《学习宣传贯彻党的二十大精神分类培训计划》，围绕“9个深刻理解”组织专题教育培训12场次。二是打造党建育人新模式。实施党建和思政育人相结合，聚合思政资源，筑牢理想信念根基。充分发挥党建引领作用，把党的政治优势、组织优势转化为立德树人、铸魂育人的内在动力。突出思政课改革创新，定期开展“缅怀革命先烈”、“永远跟党走”颂读、“赓续红色血脉”汇演，参观安吴青训班等4次主题党日活动，通过党建和思政育人相融合，学生真切感受到党的政治优势和社会主义制度的优越性，进一步强化行动自觉；党员印发了《我为师生办实事工作规程》、党委书记和校长及班子成员按照分工和任务以现场办

公的方式督办，现场解决问题，涉及到师生利益的 11 项工作任务已全部完成，26 项重点工作项目已完成 23 项。2022 年党委书记听了 3 节思政课、校长听了 2 节，其他班子成员均听了 2 节以上。三是推进全面从严治党向基层延伸，作风建设得到加强。学校党委制定了《中共陕西旅游职业中等专业学校委员会教育领域突出问题专项整治工作方案》、学习了《习近平总书记关于教育的重要论述资料汇编》、开展警示教育、设立了 6 个专题整治工作组，召开了 3 次领导小组会议，提出了 39 条整改措施，截至目前已完成 35 条，基本完成 4 条，细化的 43 项问题表现已完成 38 项，查找出的 26 个主要问题已完成 23 个。

1.2 立德树人

(1) 思政育人，党建领航

校长书记领学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育工作的重要论述和全国教育大会工作会议精神，带领大家深入学习领会新时代职教新政策、新理念、新精神，共同研讨贯彻落实新时代职教政策，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

【案例】 陕西旅游职业中等专业学校学习宣传二十大精神

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，把全院师生的思想统一到党的二十大精神上，2022 年 11 月 9 日，学校在学术中心召开了“学习宣传贯彻党的二十大精神安排部署会”，学校领导班子成员、各部门负责人、各支部书记、全体党员、全体教职工和入党积极分子参加。

学校党委书记朱选朝同志认真领学了省委、省教育工委《关于全省教育系统认真学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》的精神，详细解读了结合学校实际制定的《陕西旅游职业中等专业学校认真学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案》，并对学习宣传贯彻工作作出了具体的安排部署，提出了明确的要求，详细动员党员干部和师生员

工更加紧密的团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，落实立德树人根本任务，办好人民满意的教育，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。朱选朝书记着重强调学习党的二十大精神是当前理论武装工作的重中之重，切实推动党的二十大精神在学校落到实处，见到实效。

王新丽同志强调学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期学校首要的政治任务，各部门要在学习好宣传好贯彻好党的二十大精神上下真功夫，在学习中，要坚持理论联系实际，学以致用，转变工作作风，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的二十大精神为指引，落实立德树人的根本任务，为党育人、为国育才，办好人民群众满意的教育。



(2) 活动育人，润德于心

育人之计，德育为先，德育为兴，首推活动。紧扣建党 101 周年，学习二十大精神，深化学生活动育人，润德于心，引导学校学子厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，培养和践行社会主义核心价值观。学校组织团委学生团员和团委干部参观红色革命教育基地，开展国旗下宣誓等爱国主义教育；举办“青春飞扬 建功新时代”“五四”师生联欢晚会纪念五四运动 103 周年；举办“喜迎二十大 筑梦向未来”金秋诗词朗诵会来迎接党的二十大胜利召开，弘扬中华优秀传统文化；开展“学党史、知党恩、跟党走”主题风采展示活动，开展歌唱祖国、红心献给党红歌比赛；开展“学习贯彻党的二十大精神”主题教育系列活动，全院掀起学习热潮，师生爱国爱党融入骨髓。

(3) 心理育人，健康导向

“育人大计，正心为本。”正心是育人的根本，学生良好的心理



健康状况对学生学习能力、思想政治素质的提高以及人生价值的实现有着至关重要的作用，同时也是构建和谐校园的基础和保障。学校开

展手机移动端心理普测，对重点学生进行访谈，对高关怀学生建档立卡，跟踪管理。召开重点学生心理访谈交流研讨会，制定心理访谈标准工作流程和规范。心理普查覆盖学生 105 人次，心理访谈学生人数 96 人次。

【案例】 润泽心灵 温暖前行

2022 年 4 月 20 日 16:30，由学校心理咨询中心在学术报告厅举办“润泽心灵，温暖前行”心理健康教育主题讲座。在讲座中，张利军老师针对当代学生的心理特点以及易出现的心理问题，结合当下热点问题，用幽默诙谐的语言，带领同学们进行了一次探索自己的内心世界的旅行。整场讲座分为四大部分：学生人际交往的特点、学生常见的人际交往障碍、学生人际沟通技巧、学生人际交往建议。在讲座中张老师说道，较小学、中学的学习生活而言，同学们的学生生活将是一种全新的生活方式。学生是成年人，每个人在大学的需要自己去打理，自己去面对各种选择，并且进行自我约束，在学生活中，我们要学会做事，更要学会做人。我们要做个有“心”人，用“心”认识自己和他人，乐观向上。在整场讲座中，同学们都深深被吸引，全神贯注投入到讲座当中。“我们的所知改变我们的所感，我们的所感决定我们的行为！”在讲座的最后，张老师向大家指明了学习的方向。同时，也表明，学校心理咨询中心一直向各位同学敞开，欢迎同学们向心理咨询中心的老师打开心扉。

(4) 劳动育人，锤炼意志

学校系统设计劳动教育体系，培养学生尊崇劳动思想，培育学生

劳动意识和精神，有计划组织学生从事劳动实践，开展劳动锻炼，体验劳动精神，锤炼劳动意志，增强劳模精神、工匠精神的培植。全面实施劳动教育，修订《陕西旅游职业中等专业学校劳动实践课管理办法》，出台《陕西旅游职业中等专业学校学生劳动教育实施方案》，完善劳动教育课程体系，规范在校学习期间劳动教育必修课程实施。

【案例】 种植实践，拓展人生

学校在建校之初，就本着院校的定位，建设了学校独有的种植基地。组织学生进行劳动体验，提高学生的劳动意识、培养学生的劳动习惯。在劳动中，让学生充分认识到“一粒一粟，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰”。通过这种方式，让学生



深刻地体会劳动过程地艰辛，体验劳动成功地喜悦、感悟劳动创造地价值，真正做到由“喊口号”到“真作为”的转变。由于成长环境的不同，同学们对于农作物和农活都知之甚少。但学生们个个热情高涨、干劲十足，在老师的带领合作下，学生们除草、培土、浇水、播种，呈现出一派热火朝天的忙碌景象。活动结束后，学生们的鞋子沾

满了泥巴，手也脏了，但劳动的快乐浮现在每个孩子的脸上。活动的开展，让学生们体验到了种植的乐趣，也感受到了“一棵植物，一颗爱心”，懂得了“播下一粒种子，收获一缕芬芳，洒下一滴汗水，收获一份希望”的道理。同时也锻炼了学生们自主动手的社会实践能力。

1.3 在校体验

（1）开展骨干培训，提高管理能力

为全面提高学生骨干思想素质和管理能力，学工部决定开设一期学生骨干培训班，对学生中的先进分子、骨干力量（主要指新生学生会成员和各班团支部、入团积极分子、班委会成员、社团干部、广播

站干部) 进行培训, 通过本次培训, 达到强化干部思想素质和认识水平、提高干部工作能力、教会干部工作方法, 真正建立一支能吃苦、有闯劲、会管理、懂团结的学生干部队伍。使学生干部真正能够成为辅导员的好帮手, 学生活动的主力军, 同学们学习、生活中的好榜样, 切实发挥学校、老师与学生之间的桥梁与纽带作用。

【案例】陕西旅游职业中等专业学校骨干培训学习班开班

10月20日下午18时30分, 我校2022级学生骨干及党员学习培训班开班典礼在学校学术报告厅隆重召开, 学校副校长杨文利、办公室主任胡敏荣、教务处处长高鹏、科研处处长王鹏、学工部部长马杰、副部长米佳、团支部书记谢伟出席开班典礼。本次培训班学员共63位, 大会由学工部部长马杰主持。大会在庄重的《国歌》声中拉开了帷幕, 全体学员精神饱满, 展现了蓬勃向上的青春活力。

开课前与师生合唱了一首爱国歌曲《伟大的祖国伟大的党》, 课堂气氛活跃, 学员全神贯注认真听讲。王新丽校长从学校发展史、创始人李继先校长寄语、重温“三爱八字”、《学子品行歌》、学校十四五计划、人才培养等八个方面进行讲解, 对学员们提出殷切希望, 希望学员们珍惜大学的美好时光, 把握好每一次机会, 为以后步入社会打好坚实的基础。

课程结束后, 所有学员再一次重温校史馆, 并在学校创始人李继先先生铜像前庄严宣读“三爱八字”《学子品行歌》。

本次培训结合党的“二十大”会议精神, 全面提高我校学生骨干的思想素质和管理能力, 发挥“安全、团结、提高、勤奋”的工作思路, 进一步了解学校的办学优势, 专业特长, 校史大事记等, 促进德智体美劳全面发展的职业教育理念。切实起到学校与学生、学工部与学生、辅导员与学生的纽带沟通作用, 同时能及时、积极、准确地把在平时班级管理中的相关问题反应给辅导员老师, 科学管理最终建立起一支能吃苦、有闯劲、会管理、懂团结的优秀班干部队伍。

(2) 加强培训 严格管理

学工部开展以使命责任担当为主题的班主任能力提升培训课, 大家一致认为以德为先, 以爱为本, 以理服人, 把自由与民主之风真正带入我们的班级, 把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师, 身正为范”, 体现师德的魅力。班主任在处理问题, 就是在管理班级时, 或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆, 或许教

师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

【案例】使命 责任担当

临近开学，为确保我校教育教学工作能够有条不紊地展开，同时为提高新生班班主任的班级管理和德育能力，掌握班级管理技巧，快速适应班主任工作和班级常规管理基本业务，8月26日下午，我校组织新生班主任在学校学术中心召开新学期班主任培训暨工作布置会。校长王新丽、副校长杨文利、工会主席张金平出席会议。



会议上，杨文利副校长对新生班主任的职责进行划分，我校也根据新开设的兵役预征班配备专业的班主任和技师，并指出我校实行“以老带新”方式，经验丰富的班主任和年轻班主任传帮带，同时对班主任工作提出了殷切的希望。指出班主任的工作要有爱心，要有耐心，更要讲究方法，班主任工作既是艰辛的，又是伟大的。

王校长首先代表学校领导向长期工作在育人一线的班主任表示深深的敬意，对他们在工作中的付出和承受的压力予以肯定和关怀，并对班主任们今后的工作提出期望，勉励全体班主任要为学为事为人，踔厉奋发笃行。

开学前期，我校将继续对新生班主任开展培训，以最好的状态迎接新老同学的到来！我校全体班主任也将以积极的学习态度和饱满的精神状态，开启了新一轮的探知、质疑与收获的旅程。相信年轻班主任们一定能在前辈的引领下，锐意进取，续写学校的教育故事。

1.4 就业创业

学校坚持以学生为本，秉持勤奋、笃学、求真、创新的办学宗旨，像对待自己孩子一样，安置每一位毕业生的就业理念，坚持一定对口

就业，二高：高薪、高质量，四心：让学生安心、家长放心、用人单位称心、学校舒心，五不：不考察不了解的企业不安置、管理不规范的企业不安置、效益不稳定的企业不安置、缺乏市场竞争力的企业不安置、不办理社会综合保障的企业不安置的就业标准，克服疫情影响，迎难而上。确定了在保证就业材料真实，就业数据不失实的情况下，采取多种渠道，扎实做好就业指导工作，大力拓展就业渠道，保证就业指导工作的稳固进行。

学校高瞻远瞩，预估疫情影响就业形势对餐饮行业和毕业生就业带来的严重影响，将就业工作摆在重中之重的位置。同时从就业指导，就业资助，创业教育，就业招聘等各方面着手，创新就业工作思路，提高学校学生的就业、创业能力，促进毕业生高质量、充分就业。



(1) 健全就业工作机制。学校强化就业工作“一把手”工程，层层落实责任，院领导经常深入相关部门加强指导。院领导小组

的主要职责是加强对就业工作的领导、指导、调研、决策。领导小组各成员各负其责，各行其职，科学定位培养目标，改革人才培养模式，优化人才培养方案，学生处与团委深化学生思想政治教育工作，大力开展自我认知、职业认知、社会认知教育，引导学生树立正确的人生观、价值观与职业观，积极推进创业教育和素质拓展教育，提高毕业生职业技能；招生就业处以市场需求为依据，科学预测，并建立专业就业与招生预警机制，合理控制招生规模，努力提高生源质量。进

进一步完善毕业生就业指导与服务工作体系，树立“以学生为本”的就业工作理念，构建全员化的毕业生就业服务机制，建立与完善了学校领导、系部、招生与就业指导中心、学工部齐抓共管，教务处、组织部、人事处、合作发展处等相关职能部门积极配合，班主任、专业教师全员参与的就业工作指导与服务机制。



(2) 服务管理规范化、党委统筹推进就业工作。学校把疫情防控，就业创业作为重大政治任务，确定了“两手硬、两站赢”的工作思路，院党委带头落实就业“一把手工程”，

分阶段、分层次、分类别统筹推进就业工作，党委书记、校长亲自部署，靠前指挥，分管领导主抓，职能部门统筹的就业工作机制，形成分工明确，责任清晰，目标细化，上下联动，横向到边，纵向到底的就业工作格局，召开就业工作促进会 2 次，印发《陕西旅游职业中等专业学校 2022 届毕业生就业工作实施办法》等文件等通知，强化就业过程评价，把就业工作纳入年度目标责任和全员考核评价体系，实时反馈督促，建立了就业情况日统计，周例会周通报，月研判的工作制度。

(3) 关注重点、扶贫助困，为贫困学生提供专项就业帮扶。学校为贫困群体毕业生建立“一人一档”，根据毕业生的就业意向，每周记录就业动态，直至毕业生确定升学或者就业为止；每月开展特殊

群体毕业生谈心谈话工作，一切以帮助他们就业为目标，及时了解他们遇到的困难，提供个性化指导，进一步加大扶持力度，完善一对一的帮扶机制，采取精准推送就业岗位，把工作做实做细做到位，确保有就业意愿的“建档立卡”毕业生 100%就业，困难学生能得到切实的帮助，实现充分就业。



1.5 技能大赛

学校高度重视赛教结合工作，将技能竞赛作为人才培养的重要环节，积极探索“赛教结合”教学模式的创新与实践，通过制度保障等措施，促使技能大赛成功开展。通过“赛教结合”，把技能大赛纳入教学，以大赛带动教学，促进赛教一体化。如今将各类技能竞赛与职业教育教学紧密结合，将技能竞赛纳入实践教学，已成为教学改革的重要手段。

2022年，通过在教学活动中实施“以学促赛、以赛促学、赛教结合”教学模式，引导学生了解本专业的最新动态，掌握与本专业培养目标相关的理论知识和实践技能，加强与其他同类院校师生的交流、合作与竞争，提高师生的竞争意识。通过形式多样的竞赛活动，使学生获得感性知识，掌握职业技能，养成理论联系实践的作风和独立工

作能力，并促进良好职业习惯、职业道德的养成。



(1) 建立健全技能竞赛实施机制。一是注重选择合适的技能竞赛项目，既要重视学生的职业素质、职业能力的培养，符合专业特点，又要与全国大赛相关联，起到选拔种子选手的目的。二是充分调动学生的积极主动性，制定详细的奖励制度，不仅要有物质上的奖励，更要有精神上的奖励，形成“教师指导为辅，学生相互学习提高为主的联赛机制”。



(2) 加强实训基地建设。“以学促赛、以赛促学、赛教结合”的教学模式要求突破实践课程为理论课程服务的传统模式，增加开放式课外实践环节的实践教学体系，将实训室和实训基地变成主要的教学场所，打破传统的先在教室学理论然后到实验室进行操作的模式，实现教、训、学为一体。一方面，学校加大实训室的投入力度，构建良好的软件和硬件环境，并调整原先实训条件建设的思路，以培养基本技能、专项技能、职业综合能力的直实装置与仿直装置相结合，建设

教学做一体化实训中心。

(3) 积极承办并组织师生参与全省乃至全国各级各类技能大赛。学校先后承办了“2022年陕西省职业院校技能大赛（烹饪赛项）”“2022年全国职业院校技能大赛（烹饪赛项）陕西省选拔赛”“2022年全国行业职业技能大赛营养配餐员赛项陕西省选拔赛”等省级赛事，受到省教育厅、人社厅等上级主管部门及相关行业协会的好评。

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

在多年办学实践中，按照学校“强、优、精、特”的专业发展思路，我校坚持以队伍建设为核心，以课程建设为载体，以教学改革为重点，以提高人才培养质量为目标，走内涵发展道路。

(1) 强化学习引领，明晰建设方向

学校将办学定位确定为“地方性、应用型、国际化”，并迅速将工作中心转移到强化内涵建设上来，首要任务就是采取一系列措施对学科专业群进行调整、优化、建设，聚焦人才培养需求，构建了“校-企-岗”三位一体协同育人模式，强化职业技能训练培养通过实践性课程“融合式”实施路径提高了学生专业综合素质。

(2) 对标查找不足，明确建设任务

专业群结构进一步优化。本着为地方社会经济建设服务的原则，我们对地方经济建设的支柱产业、重点产业、新兴产业进行调研，了解产业对人才类别、数量和质量的具体要求，及时实施专业结构和布局调整，开设社会急需的新专业，改造传统专业，培养适合市场需要

的应用型人才，专业设置既体现方向的灵活性、适应性和动态性，又具有科学性、前瞻性和相对稳定性，形成了以“餐养、旅住、游购、智能信息化等专业群”协调发展的为地方经济建设培养急需人才的专业群体体系。

(3) 制定可行措施，确保建设成效

教育教学改革进一步深化。学校在借鉴双一流学校经验的基础上，结合自身实际，围绕应用型复合人才培养目标，积极创新应用型人才培养模式。为了增加学生对专业的认知度和认同度，开设专业导论课，由客座教授、企业专业人员担任讲授任务；为了强化实践教学，进行了实践教学课时比例调整，并根据课程特点，设置更加优化实验实训教学内容，培养学生探究精神和创新意识。

2.2 课程建设质量

优化课程体系和课程内容，落实课程建设规划。明确课程建设任务，按照学校《“十四五”发展规划》要求进一步优化课程结构，完善专业的课程体系，优化课程结构，保障课程体系改革实施效果，注重课程重组和整合，提升实践课程学分比例，不低于总学分的30%。

继续推进课程思政教学。充分发挥课堂教学在育人中的主渠道、主阵地作用，推动思想政治工作贯穿教育教学全过程，学校召开“课程思政”建设工作研讨会，学校全体专职教师参与其中。多措并举，学校积极组织教师参加“学科教学育人与课程思政”专题网络培训、编写课程思政案例，不断提升教师课程思政教学能力。

积极推进线上线下混合式教学改革，做好实习实训任务记录等相

关工作。在疫情反复期间，学校严格落实学校的工作要求，通过线下线上并行的教学形式，完成了少数学生因疫情延误行程不能及时回校学习的任务。

2.3 教学方法改革

改革教学模式，坚持“教学做”统一，根据专业特点和学科教学内容及学生实际，选择运用国内外先进成熟的教学模式进行教学模式改革实验，研究开发具有本专业特色的教学模式和方法；以现代信息技术为依托，充分发挥计算机模拟仿真技术和多媒体的优势，推进教学环境和教学方式的创新，以最直观、形象、生动、立体化方式呈现教学内容，提高教学效率。

坚持“学生主体”，关注学生知识基础和生活实际，充分调动学生参与学习的积极性；重点发挥学生的主体作用，培养学生的学习兴趣，让学生主动探索，让学生自己提出问题和解决问题。坚持“能力本位”，加强实践教学，突出职业技能、职业态度和职业情感的培养。



推行双证书制度，各专业要根据对应的职业技能要求，规划与选择相对应的职业资格证书，拓展学生实践课程和职业资格考证课程，

将职业标准和职业要求嵌入课堂教学内容，提高考证比例和通过率，使学生在获得毕业证书的同时，获得一个以上的职业资格证书。

2.4 教材建设质量

树立精品意识，增强质量意识，严格落实《陕西旅游职业中等专业学校教材选用及管理办法（修订）》等教材选用管理制度，坚持“凡选必审、选用用新、公平公正”原则，截止2022年秋季学期，全校各课程选用近3年出版的国家级和省部级规划教材、优秀（精品）教材和教育部教指委推荐教材比例达到88.6%。同时，学校还将教材选用列入教学状态评估指标体系，并组织相关部门和专业人员对教材的编写和选用进行跟踪反馈，以促进教材质量改进与提高。

强化党委对教材工作的领导责任，落实学校党委在教材工作中“负总责、总负责”方针。落实党委书记第一责任人，校长、纪委书记主要责任人，主管校长及系部、教研室负责人、教材科负责人的直接责任人的责任追究制度，并制定了考评办法和监督制度。充分发挥教材建设委员会及有关职能部门在教材建设和使用中的重要作用，完善“党委领导、全校统筹、部门协同、教师重视”的教材工作体系。

采取激励措施调动广大教师的积极性和主动性，吸引优秀人才参与教材建设，建立老中青相结合的高水平教材建设梯队，为教材建设提供人才保障。强化经费保障，增加经费投入，加大教材建设立项的支持力度和优秀教材奖励力度。

2.5 数字化教学资源建设

积极推进信息化建设，学校积极搭建“智慧校园平台”及电子信

息化智慧网络。筹建建设我校自有“智慧校园平台”是我校“十四五”规划建设重要方向之一，智慧化的管理不仅仅可以实现数字化规范管理，也可以智能化查询、编辑等，不受地域时间限制，并能将物联网技术应用于各种应用场景中。学校各系部教师相互配合，积极编写电子教案和拍摄教学视频，使得教学内容丰富充实。

如今我校“智慧校园平台”已经在初步规划和实施过程中。2023年5月全部建成后可以实现学习智能化和功能多元化，可以进行公告发布、学生管理、教育教学管理、学籍管理、后勤保障等常规项目，也可实现在线期末考试、随堂测试、师生互动答疑、学生成长类智慧分析、远程论文答辩、智慧安全信息监控等。

2.6 师资队伍建设

学校高度重视师资队伍建设，通过教育改革的实践，建设一支师德高尚、敬业爱岗，具有现代教育思想、良好的身心素质的教师队伍。基地充分发挥全体教师的主动性、积极性、创造性，为每一位教师创设充分发展的机会，并提供政策、资源等各种条件支持，培养造就一批专业性强的王牌教师。一是教师队伍在年龄、职称、学历、专业方面比例恰当，结构合理。二是教师要有正确的智力观、人才观、教学观、质量观、评价观、发展观，认真履行岗位职责，努力做到“学高为师、行正为范。”三是能适应课外实践活动所需要，具备基本的外语、计算机和其他现代化教育手段的应用能力。四是能根据课程建设的需要和学生发展的需要，指导学生进行综合实践活动和开展研究性学习。五是能适应深化教育改革、全面实施素质教育的需要，适应建设国家级文明基地的需要，适应教师自身发展的需要。

2.7 校企双元育人

学校与京东科技集团有限公司双方就共建校内物流实训基地、“陕菜”预制菜研发生产实训基地，开展以陕菜为基础的预制菜全产业链标准体系建设，以完善的预制菜人才孵化、菜品研发、产业标准体系及价值链的商业模式，“东西”携手共同推进预制菜产业落地陕西，积极助力乡村振兴战略等相关事宜进行了坦诚深入卓有成效的交流。校企双方将通过预制菜研发实训基地挖掘优化，京东成熟的电商平台和物流网络，通过产教融合的方式助力我校得天独厚的专业特色优势预制菜产品走进全国各地的餐桌，全面赋能以本土品牌效应，促进人才本土培育与外部回流的创业就业多元主体合力乡村人才振兴的稳定发展，以实际行动积极助力乡村振兴战略实施。



学校相关领导定期深入行业、企业进行人才需求情况调研，及时掌握学生就业岗位及岗位要求变化情况，按照“干什么，学什么；缺什么，补什么”的原则，及时调整专业培养方向和培养目标，调整课程体系和教学内容，不断完善专业人才培养培养方案。根据职业岗位对知识、能力、素质的要求，构建“基本素质平台+专业能力平台+能力拓展平台”课程体系，推进“产教结合、学岗融通”人才培养模式改革。

3 国际合作质量

3.1 注重加强特色专业国际化建设

为了将中餐烹饪专业打造为国际化专业,为了将我校培养的中餐高水平厨师推向国际舞台,为了扩大中国烹饪文化的国际影响力促进国际化中外烹饪技艺合作,我们对中餐烹饪专业国际化建设做出了大胆的尝试。

(1) 注重师资国际化的建设

本专业有多名教师有海外工作经历,如烹饪高级技师米佳、冯小军、马金平等教师曾分别在德国、日本、阿联酋等国家工作多年。此外还有谢伟、宋峰、王涛、张瑛多名教师都曾在国际五星级酒店担任主管、行政总厨、技术顾问。2022年,我们积极探索聘请多名酒店在职的外籍总经理、总厨作为学校客座教授和企业导师,逐渐走出了一条合作共赢的新途径。

(2) 注重与国际知名酒店开展合作

积极推进合作办学、课程合作开发、签订相关的合作协议。2022年与国际著名高星级连锁酒店合作密切。

中餐烹饪专业 2022 年国际化企业合作一览表

序号	合作单位名称	等级/星级	所属酒店国际集团	合作形式
1	北京洲际酒店	五星级	洲际集团	顶岗实习
2	杭州嘉里香格里拉酒店	五星级	香格里拉酒店集团	顶岗实习
3	西安高新希尔顿酒店	五星级	希尔顿集团	顶岗实习
4	上海 JW 万豪酒店	五星级	万豪酒店集团	顶岗实习
5	西安温德姆至尊酒店	五星级	温德姆酒店集团	顶岗实习
6	青岛锦鹏国际邮轮	五星级	青岛锦鹏国际邮轮	订单培养

3.2 积极拓展师生国际交流平台

进一步拓展师生国际交流平台、提升师资队伍国际化水平，加强中外合作办学，借助于线上国际交流活动，大力推动校际间的国际交流与合作，开拓学校师生国际化视野。学校积极探索国际交流新模式，多次通过网络平台，与澳大利亚旅游孔子学校就双方师生交流活动、学科和专业建设合作等方面进行了探讨和策划并达成了共识。双方进一步加深了认识，开阔了眼界，锻炼了学生的语言交际能力，激发了学生学习的热情。交流期间，通过旅游孔子学校线上文化课堂，将中国优秀饮食文化元素进行传播和推广，收到良好效果。

4 服务贡献质量

4.1 服务地方发展

学校积极响应国家职教政策和乡村振兴战略的号召，利用自身旅游、酒店、餐饮、电子商务等专业优势和资源，根据社会、企业、农村劳动力转移等需要，积极承担非学历短期职业技能培训和岗位培训任务。2022年，学校为咸阳市、泾阳县、乾县、西安火车站等5个区县14个单位开展了10个专业的培训。共培训各类人员2000余人。全年共组织51个培训班，其中在岗职工技能培训21个班，新型学徒制培训班16个班，役前训练8个班，铁路职工培训6个班。通过职业技能培训和提升，1000余名学员获得了职业技能等级证书。

4.2 服务乡村振兴

2022年，学校认真学习领会党的二十大精神，全面贯彻习近平总书记关于乡村振兴工作的重要论述，按照上级及相关文件精神，聚焦新要求、完善新机制，以高度的责任感和使命感推进新时期双百工程。坚持校县共商共建，聚焦县域需求，发挥学校专业优势，全力开展帮扶工作，助力凤县巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。学校根据上级要求，成立了对接帮扶工作领导小组。学校主要领导牵头，各部

门、系（部）主要负责人为成员，领导小组下设办公室，办公室主任由学校党政办主任兼任，确保帮扶工作的顺利开展。2022年由学校党委书记，校长带头两次前往帮扶对口县宝鸡凤县，及时协调解决2022年帮扶工作中遇到的问题。

为了深入推进教育帮扶工作，实现优质资源共享，促进基础教育均衡发展，我校与省内部分市县教育局、中职学校举行了结对帮扶签约仪式。互相取长补短，互通有无、共同创新、共同发展，共同研讨、探索、交流学校发展、学生发展、教育发展等领域或诸多课堂，为国家、为社会培养更多优秀人才。我校切实提高政治站位，以高度的责任感和使命感，做好教育人才组团式帮扶工作，积极动员中层管理人员和教师报名参加，做好遴选工作，严格按照条件要求向丹凤县职教中心选派了3名帮扶人员。通过帮扶，切实提升丹凤县职教中心育人水平，发挥“传帮带”作用，有力带动丹凤县域职业教育水平整体提升。同时，为南郑职教中心培训学生18人，为宁强职教中心培训学生56人，为宜川职教中心培养学生23人，为石泉、汉阴等其他地区职教中心培训学生近百人。以更加坚决的态度、更加有力的举措，为助力巩固脱贫攻坚成果、助力乡村振兴做出了应有的贡献。

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

（1）深入学习贯彻二十大精神内容，开设“大讲堂”，举办培训班，引导班子成员和中层领导、广大党员干部认真学习政治理论，做到学用结合。加强督办督查，促使班子成员和中层领导、广大党员干部认真学习，读原著、悟原理、融会贯通。注重中心组理论学习的实效性、针对性，每次学习拟定严密的学习、研讨、交流计划。

（2）夯实党建工作责任，着力实现党支部工作的规范化。建

立班子成员联系党支部制度，指导党支部开展党建工作，完善“三会一课”制度，班子成员对联系的党支部书记的党课讲稿进行审查，按规定召开高质量的民主生活会、组织生活会、民主评议党员，广泛开展谈心谈话活动。建立完善考核制度，对党支部的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设等进行严格的考核。

(3) 严格落实意识形态工作责任制。健全意识形态工作制度，明确各部门的职责。定期分析研判意识形态领域情况，维护意识形态安全。形成党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调，有关部门分工负责的工作格局。加强对各类意识形态阵地的管理，切实维护网络意识形态安全。建立意识形态工作责任制的检查考核制度和责任追究制度。

(4) 切实提高党员干部综合素质特别是政治素质。实施好教师综合素质提升行动计划。对高校教师行为准则进行专题培训。组织党员干部到社会、学校一线学习锻炼。出台师德师风建设实施意见。

(5) 持续加强作风建设。全面贯彻执行中央八项规定和党风廉政建设规定，纠正“四风”不止步。建立健全调查研究与存在问题整改制度。重点抓好领导干部的作风建设，对作风建设上存在的问题进行专项整治。坚持把党风建设与校风、教风、学风建设相结合。建立健全制度，形成制度体系，提高学校治理能力和治理水平。

【案例】 讲好红色故事 赓续红色血脉



为深入学习贯彻党的二十大精神，坚定不移听党话、跟党走，办好人民满意的教育，坚守“立德树人”的根本任务，奉行“文化育人”的理念，引导广大师生从红色经典滋养中汲取知识、充盈智慧、砥砺行动，在革命精神的感召下点燃红色初心、坚定理想信念

念、激发爱国主义情怀，2022年11月25日学校学生社团在学工部的指导下、积极配合学校学生党支部工作，在学校党委组织学习“党的二十大精神”的基础上以“讲好红色故事，赓续红色血脉”的讲演活动拉开了党支部关于“学习贯彻党的二十大精神”主题教育系列活动的帷幕。活动紧紧围绕“讲好红色故事、赓续红色血脉”这一目标，通过讲述、演绎建党百年来以“长津湖畔立的丰碑《冰雕连》”“《八女投江》的中帼英雄”“壮丽的《丰碑》”“我们未曾忘记的王伟《81192请返航》”“把中国人的饭碗牢牢端在自己手中的《袁隆平》”“演绎青山处处埋忠骨的《湘江肃穆颂英灵》”“舍身忘我，一心只为扶贫实行落地的《黄文秀》”“用生命书写坚定与忠诚《生的伟大，死的光荣—刘胡兰》等英烈事迹和红色经典故事，旨在教育和引导广大师生感悟初心使命，汲取前进动力，积极为新时代中国特色社会主义现代化强国事业贡献力量。

5.2 学校治理

(1) 着力完善内部治理结构，构建顺应时代发展需要、适应职业教育办学规律、符合学校发展实际的教育制度，提升学校的科学化、现代化管理水平。

(2) 深化体制机制改革。以机制设置和人员管理改革为契机，理顺职责职权，形成运转协调、管理高效、资源集约的行政管理体制。完善以“自主评价、按岗聘用”为核心内容的校内职称制度改革，建立专业技术岗位动力机制。充分发挥绩效考核的激励作用，完善部门和个人考核体系。

5.3 质量保证体系建设

(1) 大力加强学校“十四五”规划宣传工作，使广大教职工明确规划指导思想、目标任务和各项举措以及实现规划的重大意义。增强贯彻落实规划的自觉性，提高实现规划的信心。充分利用院官方微信、校园网、宣传栏等途径，及时宣传规划实施过程中所取得的阶段性成果，及时宣传广大教职工在各自岗位上实现规划所做出的成绩，及时宣传政府、行业、企业对学校人才培养工作给予的支持，营造实施学校发展规划的良好氛围。

(2) 加强评价考核，狠抓贯彻落实。加强规划年度绩效评价考核，各相关部门建立了相应规划实施监控评价机制，及时了解、掌握、反馈、规划实施过程中的情况。学校将各系部和职能处室落实规划、完成任务情况作为年度单位（部门）考核的主要依据。

5.4 经费投入

统筹资源配置，提供财物保障。积极整合社会资源，优化资源配置，做好各项工作的衔接和相关政策、制度、思路、目标、措施之间的协调；积极争取各级政府和部门更多政策和资金扶持，通过学费收入、职业培训收入等多渠道措施资金，加大资金使用管理，提高资金的使用效益。

6 面临挑战

挑战1 教学方式仍需探索创新，后疫情时期要积极应对

疫情发生前学校就已经探索开展在线教学，但由于系统开发不深入、平台资源使用不足、教师观念有待转变等原因，一定程度上影响了在线教学的推进。为提升疫情期间在线教学质量，学校进一步找差距、补短板，通过加强资源库建设、拓宽教师思路、改进教学方法等，不断探索创新在线教学方式方法，并将其广泛应用于选修课等常规课程的教学，使其成为日常教学的重要手段，为学生提供更广阔的学习平台。

下一步，我们将利用前期线上教学实践中掌握的技能、积累的经验，顺势而为、趁热打铁、尽早谋划，分学校、专业和课程，结合专业、课程特点和任课教师实际情况，形成包括思想、理念、内容、方法、技术、标准、评价、范式等在内的一整套教育教学改革方案，推动线上线下混合式教学改革，渐进式推动信息技术与教育教学的深度融合，并使之成为学校教育教学的新常态。

挑战2 基础建设仍需完善，信息化水平要不断提升

由于数字校园建设起步较晚，经费投入不足，成效不够明显，信息化教学手段在教育教学中的有效利用有待提升，跨部门之间的信息共享和集成需进一步完善。

下一步学校将不断完善基础建设，构建数据分析与服务中心。在现有基础上，完善统一学校信息标准、优化数据交换过程、发挥数据价值，满足数据查询、数据展现、数据共享、数据统计和数据分析等功能，建成标准化、可集成性、可管理性的基础数据平台，为师生发展提供个性化数据服务，为学校发展提供数据分析支持决策。强化运用主导，构建教学资源中心。

挑战3 招生模式仍需进一步探索，生源数量质量要提高

随着高职招生计划的不断增加，高职招生竞争也更加激烈，近年来，各学校之间的生源极不平衡，为抢夺生源，各校纷纷出台优惠政策，而目前社会各界对高职教育在认识上不足甚至偏颇，因此，研究如何做好高职招生宣传工作显得尤为重要。2022年学校招生较计划有一定差距，如何吸引好生源，培养高质量人才成为学校发展的重要课题。下一步学校将采取诸多措施，争取在招生方面取得突破。